

**Аннотация рабочих программ дисциплин/профессиональных модулей
по специальности 27.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)**

1.	БД.01 Русский язык	2
2.	БД.02 Литература	2
3.	БД.03 Родной язык	3
4.	БД.04 Иностранный язык	3
5.	БД.05 Россия в мире	5
6.	БД.06 Астрономия	6
7.	БД.07 Физическая культура	7
8.	БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	8
9.	ПД.01 Математика	9
10.	ПД.02 Информатика	10
11.	ПД.03 Физика	11
12.	ПОО.01 Основы финансовой грамотности	12
13.	ПОО.02 Психология личности и профессиональное самоопределение	13
14.	ОГСЭ.01 Основы философии	14
15.	ОГЭС.02 История	15
16.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	15
17.	ОГСЭ.04 Физическая культура	16
18.	ОГСЭ.05 Основы законодательства в сфере дорожного движения	17
19.	ЕН.01 Математика	18
20.	ЕН.02 Информатика	18
21.	ЕН.03 Экологические основы природопользования	19
22.	ОП.01 Инженерная графика	21
23.	ОП.02 Электротехника и электроника	21
24.	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	22
25.	ОП.04 Транспортная система России	22
26.	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	23
27.	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	23
28.	ОП.07 Охрана труда	24
29.	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	24
30.	ОП.09 Правила безопасности дорожного движения	25
31.	ОП.10 Экономика отрасли	26
32.	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	27
33.	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	27
34.	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	28
35.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 175.11 Водитель автомобиля	29
36.	ПМ.05 Выполнение работ по профессии Диспетчер автомобильного транспорта	31

1. Аннотация рабочей программы дисциплины БД.01 Русский язык

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально деловой сферах общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10) компетенций, личностных результатов (ЛР 1/СОО, ЛР 4/СОО, ЛР 5/СОО, ЛР 7/СОО, ЛР 9/СОО, ЛР 10/СОО, ЛР 13/СОО).

2. Аннотация рабочей программы дисциплины БД.02 Литература

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;
- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировать, формулировать свое отношение к прочитанному произведению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10), личностных результатов (ЛР 1/СОО, ЛР 2/СОО, ЛР4/СОО, ЛР 5/СОО, ЛР 7/СОО – ЛР 09/СОО, ЛР 15/СОО).

3. Аннотация рабочей программы дисциплины БД.03 Родной язык

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать понятия «культура языка» и «культура речи»;
- применять в практической деятельности полученные сведения о нормах литературного языка;

- пользоваться словарями и справочниками;
- соотносить теоретические данные о качествах хорошей речи с их положениями;
- применять упражнения для отработки дыхания, голоса, дикции;
- рационально и эффективно проводить подготовку публичной речи;
- моделировать и оформлять содержание конкретных ролевых ситуаций;
- составлять и оформлять деловые бумаги.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью;
- нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры;
- основные типы словарей;
- основные качества хорошей речи, основные этапы ее подготовки;
- основные качества хорошей речи;
- упражнения для развития дыхания, голоса и дикции;
- принципы позитивного речевого общения;
- технологию грамматических и речевых ошибок;
- особенности официально – деловой письменной речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10) компетенций, личностных результатов (ЛР 5/СОО – ЛР 9/СОО).

4. Аннотация рабочей программы дисциплины БД.04 Иностранный язык

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии по специальности СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

уметь:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести компетенции:

1. языковая (лингвистическая) компетенция. Предполагается систематизация языковых знаний обучающихся, полученных в основной школе, продолжается овладение обучающимися новыми языковыми знаниями в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком, осуществлять перенос соответствующих знаний из родного языка, осуществлять межпредметные связи.

Обучающиеся должны лишь понимать структуру выполняемого действия, отличать одну форму от другой и понимать ее значение.

2. речевая компетенция. В процессе обучения у учащихся должны быть сформированы рецептивные и экспрессивные слухопроизносительные, лексические и грамматические навыки, а также технические навыки чтения и письма.

3. социокультурная компетенция. Обучающиеся углубляют различные социокультурные знания и развивают умения понимать и воспроизводить эти знания в процессе иноязычного общения.

Знания об особенностях жизни в поликультурном обществе, социокультурных правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде необходимы для владения правилами этикета при осуществлении профессиональной деятельности в ситуациях официального и неофициального характера.

4. учебно-познавательная компетенция. Целенаправленное формирование у обучающихся рациональных приемов работы с учебным материалом. Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний.

5. компенсаторная компетенция. Расширение диапазона умений использовать имеющийся иноязычный речевой опыт для преодоления трудностей общения, вызванных дефицитом языковых средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) и личностных результатов ЛР 7/СОО, ЛР 9/СОО, ЛР 10/СОО, ЛР 13/СОО.

5. Аннотация рабочей программы дисциплины БД.05 Россия в мире

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) компетенций и личностных результатов ЛР 1/СОО, ЛР 2/СОО, ЛР 4/СОО, ЛР 6/СОО, ЛР7/СОО, ЛР 8/СОО, ЛР 9/СОО, ЛР 13/СОО, ЛР 15/СОО.

6. Аннотация рабочей программы дисциплины БД.06 Астрономия

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений,
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной,
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладение умениями:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;
- практически использовать знания;
- оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации;
- необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;
- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11), личностных результатов ЛР7/СОО, ЛР9/СОО.

7.Аннотация рабочей программы дисциплины БД.07 Физическая культура

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **знать /понимать**

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **уметь**;

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять гимнастические, акробатические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия в спортивных играх;
- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, комплексы адаптивной физической культуры с учетом индивидуальной физической подготовленности и медицинских показаний;
- осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовленностью, за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;
- демонстрировать:

Физические качества	Физические упражнения	Мальчики	Девочки
Быстрота	Бег 60 м с низкого старта, с	9,2	10,2
	Прыжки через скакалку в максимальном темпе, с	20	10
Сила	Подтягивание из виса, кол-во раз	8	—
	Прыжок в длину с места, см	180	165
	Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, кол-во раз	—	24
Выносливость (выбирается любое из упражнений)	Кроссовый бег на 2 км, мин	14.30	17.20
	Передвижение на лыжах на 2 км, мин	16.30	21.00
	Бег на 2000 м, мин	10.30	—
	Бег на 1000 м, мин	—	5.40
Координация движений(выбирается любое из упражнений)	Последовательное выполнение кувырков, кол-во раз	5	3
	Челночный бег 3×10 м, с	8,2	8,8

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проведения самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;

- включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 9) компетенций и личностных результатов ЛР 7/СОО, ЛР 9/СОО, ЛР 10/СОО, ЛР 11/СОО, ЛР 12/СОО.

8. Аннотация рабочей программы дисциплины БД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы при реализации образовательной программы среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

• предназначение, структуру и задачи РСЧС;

• предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11) компетенций, личностных результатов ЛР 1/СОО – ЛР 3/СОО, ЛР 6/СОО, ЛР 7/СОО, ЛР 9/СОО, ЛР 11/СОО, ЛР 12/СОО.

9. Аннотация рабочей программы дисциплины ПД.01 Математика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 - ОК 7) личностных результатов ЛР 7/СОО, ЛР 9/СОО, ЛР 10/СОО.

10. Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в ***общеобразовательный цикл***.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с программными продуктами общего назначения;
- работать в компьютерных сетях;
- использовать средства антивирусной защиты;
- использовать внешние носители информации;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки числовой и текстовой информации;
- создавать архивы данных;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств мультимедийных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при работе за компьютером
 - основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) компетенций и личностных результатов ЛР 7/СОО, ЛР 9/СОО, ЛР 13/СОО.

11. Аннотация рабочей программы дисциплины ПД.03 Физика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- проводить наблюдения;
- планировать и выполнять эксперименты;
- выдвигать гипотезы и строить модели;
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать/понимать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11) компетенций, личностных результатов ЛР 4/СОО, ЛР 5/СОО, ЛР 7/СОО, ЛР 9/СОО.

12. Аннотация рабочей программы дисциплины ПОО.01 Основы финансовой грамотности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
 - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
 - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
 - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
 - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
 - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
 - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
 - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
 - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
 - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
 - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные понятия и термины микроэкономики;
 - экономические явления и процессы общественной жизни;
 - структуру семейного бюджета и экономику семьи;

- депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
 - расчетно–кассовые операции. хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
 - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
 - виды ценных бумаг;
 - сферы применения различных форм денег;
 - основные элементы банковской системы;
 - виды платежных средств;
 - страхование и его виды;
 - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация) ;
 - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
 - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 9) компетенций, личностных результатов ЛР 4/СОО, ЛР 5/СОО, ЛР 7/СОО, ЛР 9/СОО.

13. Аннотация рабочей программы дисциплины ПОО.02 Психология личности и профессиональное самоопределение

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Психология личности и профессиональное самоопределение» направлено на достижение следующих целей:

- овладение умениями выдвигать гипотезы, применять полученные знания по дисциплине для успешного усвоения профессиональных модулей;
- углубление интереса к изучению профессиональных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем научного содержания;
- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности;
- повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

– использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а так же приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

– на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

– планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

– успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

Знать:

– необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

– современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

– основные принципы и технологии выбора профессии;

– методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) и компетенций, личностных результатов ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9.

14. Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

• определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

• определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

• сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

• основные категории и понятия философии;

• роль философии в жизни человека и общества;

• основы философского учения о бытии;

• сущность процесса познания;

• основы научной, философской и религиозной картин мира;

• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 4, 5) компетенций, личностных результатов ЛР 1, ЛР 6 – ЛР 9, ЛР 12.

15. Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX — начала XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начала XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) компетенций и личностных результатов ЛР1/СОО, ЛР2/СОО, ЛР7/СОО – ЛР9/СОО, ЛР13/СОО.

16. Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести навыки в видах деятельности:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов на темы, предлагаемые в рамках курса;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

– читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) и личностных результатов ЛР 7/СОО, ЛР 9/СОО, ЛР 10/СОО, ЛР 13/СОО.

17. Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **знать /понимать**

• роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;

• основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;

• способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **уметь**:

• составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

• выполнять гимнастические, акробатические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия в спортивных играх;

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, комплексы адаптивной физической культуры с учетом индивидуальной физической подготовленности и медицинских показаний;
- осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовленностью, за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;
- демонстрировать:

Физические качества	Физические упражнения	Мальчики	Девочки
Быстрота	Бег 60 м с низкого старта, с	9,2	10,2
	Прыжки через скакалку в максимальном темпе, с	20	10
Сила	Подтягивание из виса, кол-во раз	8	—
	Прыжок в длину с места, см	180	165
	Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, кол-во раз	—	24
Выносливость (выбирается любое из упражнений)	Кроссовый бег на 2 км, мин	14.30	17.20
	Передвижение на лыжах на 2 км, мин	16.30	21.00
	Бег на 2000 м, мин	10.30	—
	Бег на 1000 м, мин	—	5.40
Координация движений (выбирается любое из упражнений)	Последовательное выполнение кувырков, кол-во раз	5	3
	Челночный бег 3×10 м, с	8,2	8,8

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - проведения самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
 - включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 9) компетенций и личностных результатов ЛР 1, ЛР 9, ЛР 11.

18. Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Основы законодательства в сфере дорожного движения

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Пользоваться дорожными знаками и разметкой.
- Ориентироваться по сигналам регулировщика.
- Определять очерёдность проезда различных транспортных средств.
- Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства.
- Уверенно действовать в нестандартных ситуациях.
- Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов.

- Предвидеть возникновение опасности при движении транспортных средств.
- Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Причины дорожно-транспортных происшествий.
- Зависимость дистанций от различных факторов.
- Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне.
- Особенности перевозки людей и грузов.
- Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения.
- Основы законодательства в сфере дорожного движения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – 8) и профессиональных (ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.2, ПК 3.3) компетенций, личностных результатов ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8.

19. Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН 01 Математика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 01, ОК 02) и личностных результатов ЛР 4, ЛР 10.

20. Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины (профессионального модуля) студент должен **знать:**

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий

В результате изучения дисциплины (профессионального модуля) студент должен **уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) и компетенций, личностных результатов ЛР 7/СОО, ЛР 9/СОО, ЛР 3/СОО.

21. Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к профессиональным дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла учебного плана.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины (профессионального модуля) студент должен **знать:**

- основные экологические понятия и термины; методы экологической науки.
- методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах.
 - законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы.
 - совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы.
 - особенности социального и культурного контекста.
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- понятие среды жизнедеятельности граждан российского государства; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.
 - правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к

описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов экологической направленности.

- основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.

- теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска.

- требования нормативных документов в области охраны окружающей среды; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды.

- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

В результате изучения дисциплины (профессионального модуля) студент должен **уметь:**

- оценивать эффективность выбранных методов.

- определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

- применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования.

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности.

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

- формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства; анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

- соблюдать нормы экологической безопасности; оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения.

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы.

- оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

- использовать теоретические знания экологии в практической деятельности.

- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные акты по

рациональному природопользованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) и компетенций, личностных результатов ЛР 16, ЛР 14/СОО.

22. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Умения:

- ✓ оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- ✓ выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- ✓ выполнять детализацию сборочного чертежа;
- ✓ решать графические задачи.

Знания:

- ✓ основных правил построения чертежей и схем;
- ✓ способов графического представления пространственных образов;
- ✓ возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- ✓ основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- ✓ основ строительной графики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1, 2, 5, 7) и профессиональных (ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 6.1 – 6.3) компетенций, личностных результатов ЛР 18.

23. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02. Электротехника и электроника

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;

- устройство и принцип действия электрических машин.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **уметь**:

- пользоваться измерительными приборами;

- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;

- производить подбор элементов электрических цепей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 9) и профессиональных (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3) компетенций, личностных результатов ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16.

24. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять документацию систем качества;

- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1–9) и профессиональных (ПК 1.2, 2.1–2.3) компетенций, личностных результатов ЛР 15.

25. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Транспортная система России

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 - 9) и профессиональных (ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3) компетенций, личностных результатов ЛР4, ЛР 4/СОО.

26. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Различать типы погрузочно-разгрузочных машин.
- Рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта).
- Основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 - 9) и профессиональных (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.2) компетенций, личностных результатов ЛР13.

27. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 –5, ОК 11) и профессиональных (ПК 3.1-3.3, 3.5, ПК 4.1, 4.2, 4.4) компетенций, личностных результатов ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15.

28. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Охрана труда

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить специальную оценку условий труда, в том числе оценку травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1–9) и профессиональных (ПК 1.2, 2.1–2.3) компетенций, личностных результатов ЛР 3, ЛР 4, ЛР8, ЛР10.

29. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – 9) и профессиональных (ПК 1.1-1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5, 4.1 – 4.5) компетенций, личностных результатов ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР12.

30. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Правила безопасности дорожного движения

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Пользоваться дорожными знаками и разметкой.
- Ориентироваться по сигналам регулировщика.
- Определять очередность проезда различных транспортных средств.

- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.
- Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства.
- Уверенно действовать в нештатных ситуациях.
- Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов.
- Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств.
- Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Причины дорожно-транспортных происшествий.
- Зависимость дистанции от различных факторов.
- Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне.
- Особенности перевозки людей и грузов.
- Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения.
- Основы законодательства в сфере дорожного движения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1–9) и профессиональных (ПК 1.2) компетенций, личностных результатов ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8.

31. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 Экономика отрасли

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико – экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы организации производственного и технологического процессов;
- материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- основы макро и микроэкономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 –6, ОК 11) и профессиональных (ПК 1.1-1.4) компетенций, личностных результатов ЛР21.

32. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место профессионального модуля в структуре ОПОП

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

- Ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков.
- Использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации.
- Расчета норм времени на выполнение операций.
- Расчета показателей работы объектов транспорта.

уметь:

- Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.
- Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.
- Применять компьютерные средства.

знать:

- Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта).
- Основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта).
- Систему учета, отчета и анализа работы.
- Основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте.
- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологии в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1–9) и профессиональных (ПК 1.1 – 1.3) компетенций, личностных результатов ЛР13 - 17.

33. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место профессионального модуля в структуре ОПОП

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

- Применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности.
- Применения действующих положений по организации пассажирских перевозок.
- Самостоятельного поиска необходимой информации.
- Расчета показателей работы объектов транспорта.

уметь:

- Обеспечивать управление движением.
- Анализировать работу транспорта.

знать:

- Требования к управлению персоналом.
- Систему организации движения.
- Правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа.
- Основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта).
- Основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта).
- Особенности организации пассажирского движения.
- Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1–9) и профессиональных (ПК 2.1 – 2.3) компетенций, личностных результатов ЛР 13 - 17.

34. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место профессионального модуля в структуре ОПОП

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

- Оформления перевозочных документов.
- Расчета платежей за перевозки.

уметь:

- Рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики.
- Определять класс и степень опасности перевозимых грузов.
- Определять сроки доставки.

знать:

- Основы построения транспортных логистических цепей.
- Классификацию опасных грузов.
- Порядок нанесения знаков опасности.
- Назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе.
- Правила перевозок грузов.
- Организацию грузовой работы на транспорте.
- Требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним.
- Формы перевозочных документов.
- Организацию работы с клиентурой.
- Грузовую отчетность.
- Меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных.
- Меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.
- Цели и понятия логистики.
- Особенности функционирования внутрипроизводственной логистики.
- Основные принципы транспортной логистики.
- Правила размещения и крепления грузов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1–9) и профессиональных (ПК 3.1 – 3.3) компетенций, личностных результатов ЛР 13 - 17.

***35. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04
Выполнение работ по профессии 175.11 Водитель автомобиля***

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место профессионального модуля в структуре ОПОП

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

- Управления автомобилями категории «В».

уметь:

- Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
- Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
- Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.
- Оформлять учетную документацию.
- Соблюдать Правила дорожного движения.
- Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях.
- Уверенно действовать в нештатных ситуациях.

- Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения.

- Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.

- Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.

- Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.

- Соблюдать режим труда и отдыха.

- Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров.

- Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.

- Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

- Соблюдать требования по транспортировке пострадавших.

- Использовать средства пожаротушения.

знать:

- Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

- Основные методы обработки автомобильных деталей.

- Способы восстановления деталей.

- Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения.

- Правила эксплуатации транспортных средств.

- Правила перевозки грузов и пассажиров.

- Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством российской федерации.

- Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств.

- Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ.

- Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию.

- Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.

- Приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию.

- Правила обращения с эксплуатационными материалами.

- Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности.

- Основы безопасного управления транспортными средствами.

- Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации.

- Порядок действия водителя в нештатных ситуациях.

- Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств.

- Приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

- Правила применения средств пожаротушения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1–7) и профессиональных (ПК 2.1 – 2.6) компетенций, личностных результатов ЛР 13 - 17.

36. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии Диспетчер автомобильного транспорта

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место профессионального модуля в структуре ОПОП

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

- Оформления и ведения диспетчерской документации по организации перевозочного процесса.
- Использования в работе средств оргтехники.
- Организации перевозочного процесса на автотранспортном предприятии.

уметь:

- Применять средства оргтехники.
- Заполнять документацию в соответствии с требованиями гост.
- Оформлять диспетчерский журнал и другую техническую документацию.
- Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии.
- Составлять оперативные сводки о работе.
- Заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы.
- Контролировать выполнение графика движения.
- Вести контроль и учет выполненных перевозок.

знать:

- Нормативные правовые акты, определяющие организацию оперативного управления движения.
- Правила автомобильных перевозок грузов (пассажигов).
- Порядок оформления путевого листа.
- Тарифы и правила их применения.
- Правила перевозки всех видов грузов и пассажиров.
- Расписание движения и остановочные пункты.
- Маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров.
- Правила работы с документами.
- Средства вычислительной техники и правила её эксплуатации.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1–9) и профессиональных (ПК 1.1 – 1.3) компетенций, личностных результатов ЛР 13 - 17.